

INFORMACIÓN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2021-2022

Desde la coordinación de actividades extraescolares del Colegio María Teresa les queremos informar de las programaciones, objetivo y materiales necesarios de las actividades extraescolares del presente curso 2021-2022.

CONTACTO A TRAVÉS DE WHATSAPP 672 69 62 16	RESPONSABLE MONITORES Victor Muñoz	COORDINACIÓN: Pablo Sánchez Marcos - Iván Tenés CONTACTO: extraescolares@colegiomariateresa.es
Por motivos de protección de datos, no es posible hacer un grupo directo con los monitores, si necesita algún tipo de comunicación con ellos, por favor escriba a este número el mensaje será enviado al monitor o monitora.		

PROGRAMACIONES POR ACTIVIDAD

<h1>INGLÉS</h1> Ana Mihau: Infantil y Primaria Level 2 Laura Escribano: Primaria Level 1	<p>DESCRIPCIÓN</p> <p>Al ritmo de cada grupo de trabajo, se enseñará a comunicarse y a expresarse correctamente.</p> <p>Resulta muy interesante poder trabajar sobre esta extraescolar, ya que el desarrollo personal y emocional es muy acentuado, permitiendo a los alumnos descubrir sus propios gustos, capacidades y talentos.</p> <p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Practicar inglés. - Ganar más fluidez hablando y redactando. - Desarrollar nuevas habilidades comunicativas. 	<p>METODOLOGÍA</p> <p>Experimentar con distintos tipos de lenguaje aplicados a distintos contextos: emplear expresiones coloquiales, expresar intereses y opiniones, debatir con compañeros o realizar presentaciones en inglés.</p> <p>EVALUACIÓN</p> <p>Se realizará observando la pronunciación, el tiempo que hablan en inglés, el vocabulario adquirido, como se expresan, la participación y la comprensión, etc.</p>
NECESIDADES DE MATERIAL NINGUNA.		
<h1>PREDEPORTE</h1> Victor Muñoz Sara Alarcón	<p>DESCRIPCIÓN</p> <p>La estructura básica de los contenidos es: La coordinación, la lateralidad. Equilibrio. Aprender "derecha-izquierda". Los aros y los balones. El juego en equipo. Juegos de siempre. Iniciación a los deportes con pelota. La orientación espacial. La expresión corporal. Juegos de reglas sencillas.</p> <p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desarrollo de las habilidades básicas. Así como las destrezas específicas de cada deporte. -Desarrollar las capacidades de percepción, control espacial y temporal del propio cuerpo y de coordinación general. 	<ul style="list-style-type: none"> -Adquirir hábitos de higiene corporal -Colaborar en el desarrollo equilibrado de las capacidades físicas y motrices del individuo. -Trabajar valores grupales, como la cooperación <p>METODOLOGÍA</p> <p>Cada sesión tendrá una estructura básica que contemple la curva de la fatiga del niño, según las edades, combinando actividades relajadas con dinámicas más activas.</p> <p>El niño se desarrolla en un ambiente de libertad, aprende la responsabilidad, la autodisciplina, y la consideración por los demás. Aprende el respeto y la confianza.</p>
NECESIDADES DE MATERIAL ROPA Y CALZADO DEPORTIVO.		
<h1>GIMNASIA RÍTMICA</h1> Sofía Margarit Sara Alarcón	<p>DESCRIPCIÓN</p> <p>Desde un punto de vista general trabajaremos codo con codo con la Psicomotricidad buscando desarrollar las posibilidades motrices, expresivas y creativas a través del cuerpo. Haremos especial hincapié en la conciencia corporal, la postura, el equilibrio, la coordinación, agilidad, etc.</p> <p>OBJETIVOS</p> <p>Familiarizar a los alumnos con el deporte en general y, en especial, con la Gimnasia Rítmica. Crear una base sólida para el posterior desarrollo de las diferentes dificultades de la Gimnasia Rítmica.</p>	<p>METODOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calentamiento (pequeños juegos para infantil) - Clase específica: encaminada al desarrollo de aptitudes físicas (equilibrio, coordinación, flexibilidad...) necesarias para un posterior aprendizaje de dificultades - Juegos aplicados (parte más importante de la clase para infantil) - Estiramientos y recuperación <p>EVALUACIÓN</p> <p>Continua, valoramos si van cumpliendo los objetivos propuestos a principio de curso, teniendo en cuenta el nivel de partida, la progresión y el esfuerzo realizado por cada alumno.</p>
NECESIDADES DE MATERIAL ROPA DEPORTIVA MAILLOT DE GIMNASIA RÍTMICA OPCIONAL.		



<h2 style="margin: 0;">DANZA</h2> <p>Irene López: Infantil y Primaria Estibaliz Conde: Infantil</p>	<p>OBJETIVOS</p> <p>En esta actividad los objetivos principales están relacionados con el conocimiento del propio cuerpo y con su control postural y de su movimiento. Así mismo la coordinación y el sentido rítmico del movimiento son aspectos fundamentales. No podemos olvidar el sentido artístico, por lo que también se potenciará la expresión corporal.</p> <p>METODOLOGÍA</p> <p>Se organizará el grupo en función de las necesidades de cada momento: el grupo completo, cuartetos, parejas o realización de la actividad de forma individual. La enseñanza se realizará por instrucción directa y mediante la imitación de la ejecución.</p>
<p>NECESIDADES DE MATERIAL</p> <p>BALLET: Zapatillas medias puntas de ballet (blandas) + Malliot o camiseta + Leotardos, medias o mallas</p> <p>FLAMENCO: Zapatos flamencos (con o sin clavos) + Falda flamenca + Malliot o camiseta</p>	<p>INFANTIL (Martes y Jueves)</p> <p>Lunes ballet clásico - Miércoles Flamenco</p> <p>PRIMARIA (Lunes y Miércoles)</p> <p>Lunes ballet clásico - Miércoles Flamenco</p>

<h2 style="margin: 0;">FÚTBOL SALA</h2> <p>Victor Muñoz: Benjamin y Alevin Gonzalo Herrera: Prebenjamin</p>	<p>DESCRIPCIÓN</p> <p>La actividad extraescolar de fútbol sala pertenece al grupo de actividades de deportes de equipo que ofrece el colegio dentro de su oferta de extraescolares.</p> <p>De esta forma y con este planteamiento, el fútbol sala se convierte en una actividad muy solicitada por los alumnos. Que todos participen, que aprendan a competir contra otros niños, a respetarlos, a saber ganar y perder, y sobre todo a trabajar en equipo y para el equipo, son algunas de nuestras premisas.</p> <p>OBJETIVOS</p> <p>En esta actividad se pretende utilizar el deporte como un medio educativo que contribuye a la formación integral del individuo. En esta actividad se pretende utilizar el deporte como un medio educativo que contribuye a la formación integral del individuo.</p> <p>METODOLOGÍA</p> <p>Para nosotros, son fundamentales cinco aspectos metodológicos para el desarrollo de todas y cada una de las sesiones:</p>
<p>NECESIDADES DE MATERIAL</p> <p>ROPA DEPORTIVA</p> <p>CALZADO DEPORTIVO</p> <p>RECOMENDABLE ZAPATILLAS DE FUTBOL SALA.</p>	<p>-Metodología activa: participación, diversión y aprendizaje,</p> <p>-Metodología continua: educación y creación de hábitos saludables.</p> <p>-Aprendizaje significativo: assimilar y dominar los conceptos que se les enseña para saber utilizarlos, en función, de las características del juego</p> <p>-Aprendizaje por sí mismo: implicación, motivación y autosuficiencia.</p> <p>-Aprendizaje globalizado: ayudar al compañero.</p> <p>EVALUACIÓN</p> <p>Se realizará el seguimiento de cada alumno recalando sus puntos fuertes y fortaleciendo sus puntos débiles. Nadie se queda estancado. Se realizan evaluaciones trimestrales y se elaboran un pequeño informe para las familias.</p>

<h2 style="margin: 0;">JUDO</h2> <p>Andrés Ciordia: Lunes - Martes - Jueves Gonzalo Herrera: Viernes</p>	<p>OBJETIVOS:</p> <p>Formar al niño tanto física como mentalmente a través del judo. Trabajar el físico mediante ejercicios y técnicas específicas de este deporte, así como inculcar los valores propios de esta disciplina, respeto, compañerismo, esfuerzo, etc.</p> <p>METODOLOGÍA:</p> <p>Las clases se componen de un pequeño calentamiento, aprendizaje de técnicas de judo y juegos.</p>
<p>NECESIDADES DE MATERIAL</p> <p>TRAJE DE JUDO (JUDOGUI)</p> <p>EN SU DEFECTO, ROPA CÓMODA DEPORTE</p>	<p>EVALUACIÓN :</p> <p>Es continua a medida que van adquiriendo los conocimientos necesarios se les dan una serie de puntos y cuando llegan a los requeridos se les cambia el cinturón.</p>

<h2 style="margin: 0;">ROBÓTICA</h2> <p>Ester Sanz: Infantil y Primaria</p>	<p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>En el proceso de diseñar y programar robots, el estudiante se encuentra con conceptos claves que se relacionan con las ciencias de la computación, matemáticas aplicadas, ciencias en general, trabajo en equipo y comunicación, al mismo tiempo que aprende el proceso de explorar, planificar y resolver problemas. También se familiariza con el principio de dividir un proyecto en pequeñas partes y así lograr una solución metódica.</p> <p>OBJETIVOS:</p> <p>-El principal objetivo es incorporar la Robótica Educativa de la mano de las TICC's en el centro de formación como herramienta para implementar áreas científicas y tecnológicas de una forma eficiente y motivadora que permita que los alumnos alcancen un aprendizaje significativo.</p> <p>-Describir qué es un robot, qué papel tienen en nuestra sociedad y en el entorno educativo.</p>
<p>NECESIDADES DE MATERIAL</p> <p>NINGUNA.</p>	<p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Alternancia de sesiones teóricas con sesiones prácticas en las que los participantes desarrollen los contenidos y actividades propuestos en las sesiones teóricas con el fin de adecuar los contenidos a la consecución de los objetivos marcados.</p> <p>EVALUACIÓN</p> <p>El logro de objetivos alcanzados a través de listas de cotejo se pueden registrar la implicación, participación, el desarrollo, la facilidad del trabajo en equipo, el liderazgo, la asimilación de contenidos, la aplicación de contenidos científicos transversales, y en definitiva, las habilidades trabajadas y los objetivos logrados.</p>

